

## NEUE STRUKTURDATEN ZUR ALPHABETISIERUNG UND GRUNDBILDUNG

Der »Monitor Alphabetisierung & Grundbildung«, ein Kooperationsprojekt des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) mit dem Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. (BVAG) und dem Deutschen Volkshochschul-Verband e.V. (DVV), hat Daten für 2008 vorgelegt. Ziel des Projekts ist es, bundesweit und trägerübergreifend aktuelle Daten und Fakten zu ermitteln und damit eine wissenschaftliche Grundlage an Strukturdaten für Praxis, Politik und Bildungsplanung sowie Forschung und Wissenschaft zu schaffen.

An der Online-Erhebung beteiligten sich mehr als 230 Bildungseinrichtungen, von denen 201 auswertungsfähige Angaben machten. Davon entfielen 148 auf Volkshochschulen und 53 auf den Kreis sonstiger Bildungsanbieter (u.a. private Sprachschulen, Bürgerinitiativen, kirchliche Einrichtungen). Die genannten 201 Bildungseinrichtungen führten 2008 über 4.500 Veranstaltungen durch, die von über 23.000 Personen besucht wurden (Tab. 1).

*Tabelle 1: Strukturdaten zur Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit 2008 (Quelle: monitor)*

	Alphabetisierung	Grundbildung
Angebote	2.786	1.739
Unterrichtsstunden	293.666	78.386
Belegungen	27.340	13.033
Teilnehmende	13.655	9.543

Die Statistik der Belegungen wird im Bereich der Alphabetisierung von den Integrationskursen dominiert. Im Rahmen des originären Angebots der Einrichtungen wurden am häufigsten Alphabetisierungsangebote für Muttersprachler belegt. Im Bereich der Grundbildung verteilen sich die Belegungen recht breit auf verschiedene Sachgebiete (Tab. 2).

*Tabelle 2: Kursarten und Belegungen 2008 (Quelle: monitor)*

Kursart	Belegungen
<b>Alphabetisierung</b>	
Integrationskurs mit Alphabetisierung (»BAMF-Kurs«)	9.483
Muttersprachler	8.858
Migranten	6.355
Ohne Zielgruppendifferenzierung	2.644
Gesamt	27.340
<b>Grundbildung</b>	
Gesamt	13.033

Zum Grundbildungsbereich wurden u.a. private oder berufliche Orientierung, außerschulische Grundbildung und Rechnen gezählt.

Von insgesamt 941 beruflich Mitarbeitenden in der Alphabetisierung und 813 in der Grundbildung (gesamt: 1.754) befanden sich lediglich 239 (= 13,6 %) in festen oder befristeten Arbeitsverhältnissen, während der überwiegende Teil der Arbeitskräfte auf Honorarbasis angestellt ist. Der Anteil des Ehrenamtes am Gesamtpersonal (1.865) liegt bei etwa 6%.

2010 wird nach Evaluierung der gewonnenen Erfahrungen eine zweite Erhebungsphase durchgeführt werden. Es wird angestrebt, die Erhebung in noch näher zu bestimmender Form dauerhaft zu verankern, um längerfristig verlässliche Rahmendaten für Bildungsanbieter, Bildungspolitik und die Forschung erheben zu können.

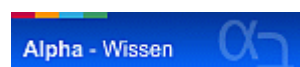
*Ludwig Karg (DIE) / Dr. Wilma Viol (DVV) /  
Mirjam Willige (BVAG)*  
(Monitor Alphabetisierung & Grundbildung)

Weitere Informationen, Berichte und Ergebnisse:  
[www.alpha-monitor.de](http://www.alpha-monitor.de)

**Kontakt:**

**Projekt Monitor Alphabetisierung und Grundbildung**  
c/o Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V. (DIE)  
Leibniz-Institut für Lebenslanges Lernen  
Friedrich-Ebert-Allee 38  
53113 Bonn  
T +49 (0)228 3294-0  
[www.alpha-monitor.de](http://www.alpha-monitor.de)  
Mail: [www.alpha-monitor@die-bonn.de](mailto:www.alpha-monitor@die-bonn.de)

Projektverbund:



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Gefördert vom:

